

CSÜTÖRTÖK // THURSDAY			
8.40 (20')	Megnyitó // Opening Ceremony		
9.00 (1')	Plenárius 1 // Plenary 1: Otti Tuomainen: Interactive speech communication in background noise across the lifespan + kérdések, szünet // Q&A, break (chair: Mária Gósy)		
10.00 (1'20")	1. szekció (elnök: Gráczki Tekla Etelka)	Session 2 (chair: Rita Brdar-Szabó)	Session 3 (chair: Eva Illes)
10.00	Fejes Attila és Gocsi Ákos Egy ikerpár a kriminálpszichológiai célu beszélőazonosítás célkeresztjében – esettanulmány	Michaela Cakányóví Perks of Shock Value in Hate Speech Reporting	Al Ikhwan Fadqur Rohqm Dialogues Used in English for Nursing Textbook in Indonesian HE: The Role of Sociolinguistic and Strategic Competences
10.20	Tatár Zoltán A beszédben bekövetkező FO-változás jelentősége a fonetikai alapú beszélőazonosításban	Maria Konoshenko When your language consultant is an expert in marketing: Promoting a dictionary to the language community via social media	Eva Illes Problem-oriented language teaching for nurturing responsible language users
10.40	Márkó Alexandra, Földi Eszter és Gráczki Tekla Etelka Diskurzusjelölők a beszélői profilalkotás szolgálatában	Lorena Pérez Hernández The directive-commissive continuum: Threats, Invitations and Offers	Brigitta Dóczy Types of tasks in Hungarian secondary EFL teaching: results of an observation study
11.00	Huszár Anna és Krepisz Valéria Öt magyar magánhangzó forrássáinak variálhatósága a beszélőazonosítás tekintetében	Aicha Rahal Validating a Questionnaire on Tunisians' Perceptions of Language Policies and the Promotion of English in Higher Education: Issues and Alternative Solutions	Ester Tarsoly and Gábor Petri What do we talk about when we talk about empowerment? A cross-linguistic analysis of English-language discourse hegemony and its translatability in the field of disability theory and practice
11.20 (10')	kávészünet // coffee break		
11.30 (1'20")	1. szekció (elnök: Gocsi Ákos)	Session 2 (chair: Lorena Pérez Hernández)	
11.30	Csontos Nóra és Kuna Ágnes Mecserrefások a konfliktus narratívájában. A KÖZLÉS aktuására történő reflexiók az egészségügyi dolgozók konfliktushelyzeteinek elbírálásában	Julia Nagai and Edwin Everhart Oral Proficiency Tests and Socially Responsible Alternatives	
11.50	Horváth Ágnes Betegbiztonság és hatékony kommunikáció multikulturális és többnyelvű egészségügyi intézményekben – Nemzetközi jó gyakorlatok hazai adaptálásának lehetőségei	Dávid Smid and Anna Zólyomi An Interview Study on Hungarian Secondary School EFL Teachers' L2 Mindsets and Related Pedagogical Beliefs	
12.10	Kuna Ágnes és Márkó Alexandra Betegcentrikus és patient-centrikus kapcsolatépítés az orvos-beteg viszonyban	Rita Brdar-Szabó and Lorena Pérez-Hernández Request constructions across languages (ReCAL Research Project)	
12.30	Marthy Annamária A szülésznő-szülő nő kommunikáció nyelvészeti vonatkozásai		
12.50 (40')	ebédszünet // lunch break		
13.30 (1')	Plenárius 2 // Plenary 2: Csemicskó István: Hogyan és kinek lehet hasznos a „hasznos nyelvészet”? + kérdések, szünet // Q&A, break (elnök: Deme Andrea)		
14.30 (1'20")	1. szekció (elnök: Kuna Ágnes)	2. szekció (elnök: Bóna Judit)	3. szekció (elnök: Perge Gabriella)
14.30	Bartha Krisztina Az anya – gyermek nyelvhasználat és a hamis vélekedések megértése közötti kapcsolat magyar – román kétnyelvű gyermekeknél	Murányi Sarolta A képről való történetmesélés jellemzői óvodás és kisiskolás korban	Pelcz Katalin és Sitta Szilvia A magyar nyelv oktatását segítő multimédiás kurzusról A1-B1 szintű nyelvtanulók számára
14.50	Guba Csenge Szentiment- és emócióelemzés magyar nyelvű hírszövegeken	Bóna Judit A tempó, a szünet és a megalkodók szerepe az atipikus beszéd folyamatosságának megértésében	Horváth Krisztián Hungario, mi amas vin' ti tel – Magyarország, és így szerettek. Az eszperantó és a turizmus kapcsolata a hazai eszperantó nyelvkönyvekben 1898-1989
15.10	Parapatics Andrea Szinkronizáció a magyar szinkronról: minőség és lehetőségek	Garai Luca és Jankovics Julianna Zöngjellemzők enyhe értelmi fogyatékkal élőek spontán beszédében	Vermeki Boglárka A gyermekok elsőnyelvi nyelvhasználatában megfigyelhető lexikai egységek felhasználása a magyar mint idegen nyelv tanítása során
15.30	Nagy-Kolozsvári Enikő és Gordon Gyöngyi János Kárpátaljai magyar anyanyelvű angoltanítók és pedagógusjelöltek idegennyelvi gyermekrodalomhoz fűződő attitűdjének vizsgálata	Juhász Kornélia és Deme Andrea A mandarin alveopalatális [ɕ] frikativát követő vokális szakasz megvalósulása magyar anyanyelvűek ejtésében	Schmidt Ildikó Az írástípus és a térbeli szerveződés alakulása A1-B1 szinten álló diákok körében
15.50 (10')	kávészünet // coffee break		
16.00 (1'40")	1. szekció (elnök: Parapatics Andrea)	2. szekció	3. szekció (elnök: Feld-Knapp Ilona)
16.00	Uricska Erna Rendezési digitális – a bizalom (nyelvi) részletekben rejlik. Nyelvhasználat a police_hu Instagram-profilján		Husztó Ilona, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet és Fabián Márta Nyelvsajátítás a digitális munkarendben a felsőoktatásban – az elmúlt tanév tanulságai
16.20	Hegedűs Renáta A vitakultúra nyelvi jellemzői spanyol nyelvű közösségekben		Szita Szilvia Tematikus modellzövegek (minikurzusok) felhasználása a nyelvtanításban
16.40	Ágnes Virág „Néze, uram, egy biztos, mi maradunk”: A parlamentarizmus megjelenése a magyar szatirikus hettalpokban 1987 és 1993 között	Heltai János Imre, Vanóczy Ildikó, Lahunen Petteri, Szabó Tamás Péter és Tarsoly Eszter Transzlingválás az egyenlő esélyekért: romani beszéd az iskolában workshop 120 percben	Feld-Knapp Ilona és Perge Gabriella A tanári nyelv funkcionális vizsgálata a német mint idegen nyelv oktatásában
17.00	Molnár Katalin és Uricska Erna Police Café, Café EFLE – Police Café EFLE?		Péteri Attila Szaknyelv szerepe a germanisztikai képzésben a jogi szaknyelv oktatásának problémáira kacsán
17.20	Tóth Alexandra A hitelesség a nonverbális kommunikáció tükrében interkulturális szempontból: A magyar és posztsovjett térség üzleti nyelvének összehasonlítása		Baumann Tímea Egy beszéd nyelvi, nyelvtanulói kurzus tanulságai a kiejtés fejlesztésének szempontjából a MID-oktatásban
PÉNTEK // FRIDAY			
9.00 (1')	Plenárius 3 // Plenary 3: Judit Kormos: How do first language linguistics skills help us identify struggling second language learners? + kérdések, szünet // Q&A, break (chair: Kata Csisér)		
10.00 (1'20")	Session 1 (chair: Katalin Piniel)	Session 2 (chair: Réka Benczes)	3. szekció (elnök: Bodó Csánád)
10.00	Attila Miklós Wind Self-assessment and Second Language Writing from a Complex Dynamic Systems Theory Perspective	Tamta Tebidae War metaphors in visual advertisements and the translation peculiarities from English to Georgian.	Havasi Zsuzsanna Hatsági kontrollt tükröző kérdések - a jogi nyelv történetéből kiindulva
10.20	Erzsébet Balogh The identification of student cheating strategies in online tests	Wongso Adi Saputra Contrastive Analysis of English, Indonesian, and Makasares's Verb Regarding the Use of Affixes: A Cognitive Grammar Investigation on EFL Learners' in Indonesia	Bartha Csilla Társadalmilag felelős nyelvészet az esélyteremtés gyakorlatában: Episztemológiai „többszámosság” és a közközlés bevondás határai a magyarországi siketkutatásokban
10.40	Victor Marrahi-Gómez and Jose Beldó-Medina Measuring the student motivation and learning perception of using Augmented Reality (AR) in the EFL classroom	Dina Al Madanat Bilingualism and emotions	Hattayr Helga Traumafeldolgozás és identitáskonstrukció – Siket gyermeket nevelő halló szülőkkel készült interjú kvalitatív elemzése
11.00	Kata Csisér and Katalin Piniel The interrelationship of L2 motivation and autonomy and their impact on intended behavior, self-efficacy and emotions	Réka Benczes Beating the big “C”: Metaphorical conceptualizations of breast cancer among Hungarian patients	Szabó Gergeley, Bodó Csánád, Kocsis Zsuzsanna, Kriszta Fruzsina és Vargha Fruzsina Sára Te is lehetsz ideológiailag Civilek és kutatók felelősége
11.20 (10')	kávészünet // coffee break		
11.30 (1'20")	Session 1 (chair: Attila Miklós Wind)	2. szekció (elnök: Domonkos Ágnes)	3. szekció (elnök: Hattayr Helga)
11.30	Boglárka Spisich Films and EFL learning – a mixed-methods study amongst secondary school students	Borbás Gabriella Dóra A verbális agresszió kultúrája	Szabó T. Annamária Lilla Álmink nyelve - A vernakuláris nyelvhasználat vizsgálata a kétnyelvűség-kutatásban
11.50	Kholoud Al Madanat Enjoyment and anxiety in Two Second Languages: an idiodynamic approach	Heltai János Imre Társadalmi felelősségvállalás és részveteli szemlélet nyelvészeti etnográfiai kutatásokban	Azstalos Anikó A tanulói beszédformálók és megnyitókészítők jellemzői korosztály alapján az osztálytermi diskurzusban
12.10	Wijdene Ayed TEFL in the Republic of Tunisia: A look at private institutions' English language education	Domonkos Ágnes és Ludányi Zsófia „Mi a helyes a megszületés”? Nyelvi illetem problémák a nyelvi tanácsadói gyakorlatban	Kaposvári Boglárka és Mrázik István Beszédmódszertan attitűdvizsgálat a közoktatásban
12.30		Kálmán Csaba, Csisér Kata és Albert Ágnes Az esettanulmány mint kutatási stratégia az angol alkalmazott nyelvészetben: elméleti, kutatáselméleti és gyakorlati megfontolások	Gúti Erika „SZELDEK” THE BOTTOM-UP LP (=Language Policy)
12.50 (40')	ebédszünet // lunch break		
13.30 (1'20")	Session 1 (chair: Veronika Vincze)	2. szekció (elnök: Vladár Zsuzsa)	Session 3 (chair: Erzsébet Balogh)
13.30	Tekla Etelka Gráczki, Attila Fejes, Valéria Krepisz and Anna Huszár Biometric speaker identification in recordings with ten years-long time lag	Molnár Aliz Zsuzsanna „Bítos forrási tudom, hogy nem véd” – Miért olyan meggyőző az öltözködés ellenző közösségek érvelése?	Sean Cameron Nativeness of Certain Phonological Patterns in Mandarin Chinese Names
13.50	Veronika Vincze, Eszter Földi, András Kicsi and László Vidács Linguistic analysis for criminalistic purposes: a case study for Hungarian	Varga Éva Katalin, Márton Emese, Indig Bálint, Sárközi-Lindner Zsófia és Palkó Gábor Erdélyi és anyaországi orvosi terminológia pandémia idején	Jolita Horbaczukienė, Ramunė Kasperė, Vilmaite Liubaniene, Jurgita Motiejuniene and Martynas Patasius The societal impact of machine translation technological solutions
14.10	Ferenc Horváth, Orsolya Szalárdy and István Winkler How prosody helps auditory stream segregation and selective attention in a multi-talker situation	Constantinovits Miklós, András, Constantinovits Miklós, Attila és Vladár Zsuzsa „A túlélt brigád”: a közös gyűjtés konceptuálizálása a COVID-19 járványtől: férfiak egy csoportjának elbírálásában	Seraphin Kádem Education and Language Rights: The contribution of linguists as drivers of educational change and sociolinguistic innovations in Sub-Saharan Africa
14.30 (10')	kávészünet // coffee break		
14.40 (1'20")	Session 1 (chair: Ágnes Albert)	2. szekció (elnök: Krepisz Valéria)	Session 3 (elnök: Ludányi Zsófia)
14.40	Katalin Piniel Dynamic changes in language learners' emotions, self-efficacy and motivation	Veszelszki Ágnes, Horváth Evelin és Meziriczky Marcell Ki a felelős – aki megéveszt vagy akit megévesztettek? Az egyén felelősége a kép- és videómpulciók felismerésében egy nagymintás kérdésvetítés alapján	Gótz Andrea A diskurzusjelölők és a tolmácsi felelősége: A pragmatikai elemek szerepe a tolmácsolási stratégiákban
15.00	Mária Adorján What makes formative feedback on academic writing effective: Pragmatic and lexical explorations	Szabó Lilla Petronella Ismergünk, a politikus – Dehis és personalizáció az Egyesült Államok politikai kommunikációjában	Sáárhó Zsuzsa Idegen nyelvi szorongás és kötöttség szünet a spanyol (L2) spontán beszédben
15.20	Ágnes Albert Writing stories in secondary school English classes: Establishing relationships between individual variables and task performance measures	Kopcsák Róbert A kattintásvadászat működésének értelmezése egy hírportál felületén	Márton Emese Webportálfeljesztés és nyelvészet
15.40	Xiaoyun Li A Corpus-driven Critical Discourse Analysis of the “Annual Report to Congress: Military and Security Development Involving the People's Republic of China”		Mecsi Beatrix és Shinyung Kim Tankönyvek nyelve: identifikálás és nemzetközi kapcsolatok a dél-koreai felső-középsőségi tankönyvek koreai művészet-történet-narratíváiban az 1950-es évektől napjainkig
16.00 (10')	kávészünet // coffee break		
16.10 (1'40")	1. szekció (elnök: Krizsai Fruzsina)	2. szekció	
16.10	Borisza Emese, Soós Panna Hogyan befolyásolja a kommunikáció során az észlelt dominanciát a beszélő személye neme?		
16.30	Bencze Norbert A bizonytalanság bizottsága. Homályos kifejezésmód a megismerkedési dialógusokban		
16.50	Gálcs Ádám A magyar érez, francia senté és spanyol senté igék korpuszalapú kontrasztív vizsgálatának tanulságai	Barabás Blanka, Bodó Csánád, Fazakas Noémi, Gaspar Judit és Lajos Veronika A felelőség körei – világkéző: Hogyan felelős a kutató a kutatottakkal, a kutatói közösséggel, önmagának vagy a kutatás megbízójának?	
17.10	Petrusinec András A szövegértés pragmatikája egy kárpátaljai felmérés tükrében		
17.50 (10')	Záró // Closing remarks		