



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar



Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig

Az ELTE Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszékén működő gyermeknyelvi kutatócsoport szakmai konferenciája.

2024. február 22.

Helyszín: ELTE BTK, 1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, kari tanácsterem

9:00-9:15	Megnyitó	
9:15-10:00	Plenáris előadás (üléelnök: Bóna Judit)	
	Lukács Ágnes (MTA-BME Lendület Nyelvelsajátítás Kutatócsoport és BME TTK)	A kognitív funkciók szerepe a tipikus és atipikus nyelvelsajátításban
10:00-10:15	Szünet	



10:15-11:45	Korai nyelvfejlődés (Üléselnök: Kohári Anna)	
	Babarczy Anna, Kas Bence (HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont és BME TTK)	A korai kognitív rugalmasság nem jósolja be a későbbi nyelvi fejlődést
	Lukács Ágnes ^{1,2} , Kas Bence ^{3,4} , Pajkossy Péter ² (¹ MTA-BME Lendület Nyelvelsajátítás Kutatócsoport, ² BME TTK, ³ HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, ⁴ MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport)	Atipikus és tipikus nyelvi fejlődés elkülönítése a magyar nyelvben: egy új, norma-alapú nyelvi teszt első tapasztalatai
	Harmati-Pap Veronika ¹ , Kas Bence ^{1,2} , Vadász Noémi ¹ , Tóth Ildikó ³ , (¹ HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, ² MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport, ³ HUN-REN Természettudományi Kutatóközpont)	A gyerekekhez szóló anyai beszéd lexikai és morfoszintaktikai varianciája és háttértényezői
	Balázs Andrea ^{1,2} , Harmati-Pap Veronika ¹ , Kas Bence ^{1,3} , Tóth Ildikó ² , Lakatos Krisztina ² (¹ HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, ² HUN-REN Természettudományi Kutatóközpont, ³ MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport)	A dajkanyelv és a gyermek temperamentumának összefüggései, hatásuk a nyelvfejlődésre
	Murányi Sarolta ¹ , Harmati-Pap Veronika ² , Kas Bence ^{2,3,4} , Kohári Anna ² (¹ ELTE BTK, ² HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, ³ ELTE BGGYK, ⁴ MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport)	Különböző beszélői stratégiák a dajkanyelvi narratív elemekben
	Kérdések, válaszok	
11:45-13:00	Ebédszünet	



13:00-14:30	Beszédfejlődés óvodás és kisiskolás korban (Üléselnök: Zemán Andrea Anna)	
	Demeter Gáborné (MATE Neveléstudományi Intézet)	Beszédfejlesztésbe épített fonomimikai előgyakorlatok óvodáskorban
	Kránczné Szabó Ágnes (DE GYGYK)	Óvodás gyermekek beszédének grammatikai szerkesztettségének és szókincsének összefüggései
	Havasi-Kovács Helga (EKKE BMK)	A kontextus szóelsajátításra gyakorolt hatásának vizsgálata óvodások körében
	Szenek Orsolya, Ivaskó Livia (SZTE BTK)	Öt-, hat- és hétéves gyerekek mondatutánmondási teljesítménye a GABI – Gyermeknyelvi beszédAdatBázis és Információtár alapján (esettanulmányok)
	Neuberger Tilda ¹ , Bóna Judit ² (¹ HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, ² ELTE BTK)	A megakadások és a beszédsebesség összefüggései 5, 7 és 9 éves gyermekek beszédében
	Kérdések, válaszok	
14:30-14:50	Szünet	



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar



14:50-16:50	Pragmatikai fejlődés és nyelvi jellemzők iskolás korban (Üléselnök: Murányi Sarolta Hilda)	
	Babarczy Anna, Csányi Petra (HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont és BME TTK)	Mi állhat az átvitt értelmek kikövetkeztetésének az útjában: fejletlen kognitív kontroll vagy társas elvárások?
	Svindt Veronika (HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont)	Áttekintés a pragmatikai képesség működéséhez szükséges neurális hálózatok fejlődéséről és éréséről
	Schnell Zsuzsanna (PTE KPVK)	Társalgási kompetencia kibontakozása óvodás korban – Kísérleti pragmatikai vizsgálódások a maximasértések felismerése terén
	Kérdések, válaszok	
	Gerák Zsófia (ELTE BTK)	Különböző gondolkodási műveleteket igénylő szövegértési feladatok megoldási folyamatának elemzése szemmozgáskövető és hangelemzés segítségével
	P. Tóth Teodóra (ELTE BTK)	A logikai kapcsolatok jelölésének nyelvi eszközei 14-15 éves diákok érvelő fogalmazásaiban
	Németh András (ELTE BTK)	Az interpretatív beszéd és a felolvasás jellemzőinek összehasonlítása középiskolai tanulónál
	Kérdések, válaszok	
16:50	Zárszó	

További információt a bona.judit@btk.elte.hu címen kérhet.